

## Klasse 9A Læringsplan 37-38-40

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Válljenfaga	Mau ABN	Mau ABN	Mau ABN	Eng LM
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Válljenfaga	Mus THT	Eng LM	Sá1 BAU	Sá1 BAU
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Válljenfaga	Samfu ABN, RGG, KØ	Nat RGG, ABN, KØ	Nat ABN, RGG, KØ	Duo RGG, NAA, EMSH, KØ
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Válljenfaga	No2U VAH RGG	NO2U VAH, RGG	Utd JIS, RGG	Duo NAA, RGG, EMSH
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Válljenfaga	Krle ABN RGG		Krø JIS, RGG	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
37 u/v.	Válljenfaga	Válljenfaga			
38 u/v.	Válljenfaga	Nášunala geahččaleapmi matetihkkas 1- 2t		Sámegiell geahččaleapmi "Dift.njuolgan"	Nášunala geahččaleapmi sá lohkan 1-2t
40 u/v.	Válljenfaga				

### Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.
- Vahkku 35-40 lea válljenfága juohke vuossárga, sis lea dalle 5 diibmu njuolgut!

[anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no](mailto:anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no) Tlf 92017704

### I august/september jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
<b>Samarbeid</b>	Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon	-Jeg gir positive tilbakemeldinger -Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus -Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk

		-Jeg er hyggelig mot andre -Jeg viser hensyn til egne og andres følelser -Jeg forstår og respekterer andres mening -Jeg ser begge parter i en konflikt
--	--	---

<b>Sámegiella1</b>		Berit Astrid Utsi
<b>Oahppanulbmil:</b> <b>-Hárjehallat nášunlageahččaleapmái</b> <b>Gielladikšun</b>		
<b>37.</b> v	-Duor 14/9 ja bearj 15/9	-Ráhkanit nášunala geahččaleapmái!
<b>38.</b> v	-Duor 21/9 Geahččaleapmi :Váldogirji s 17-25 ja HárjehusatII s.7-17 -Bearj 20/9	- “ Diftongaid njuolgan”  -Nášunala geahččaleapmi 1.-2.dii
<b>40.</b> v	-Maŋje 5/9 <b>Hárjehusat II ja váldogirji</b> -Duor 7//9 <b>Fáddágirji 6</b> Antoymat	- Hárjehusat II “Konsonánttat “siiddu 18-21 -Fáddágirji siiddu13-15 + buot hárjehusaid

<b>Norsk - Bok: Kontekst 8-10 u.37-38-40 tirsd.+onsd. Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm</b>		
<b>Læringsmål:Bruk av kilder -å lese Arbeid: kritisk</b>		
v/u 37 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hva kilder er og hvordan du vurderer dem</li> <li>➤ Hva god nett skikk er</li> <li>➤ Hva betyr det åvære en kritisk leser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kontekstbok lese</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 56-62</li> <li>➤ Gjøre «test deg selv 1-5.</li> <li>➤ .</li> </ul>
v/u 38 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hva kilder er og hvordan du vurderer dem</li> <li>➤ Hva god nett skikk er</li> </ul> Hva betyr det åvære en kritisk leser	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kontekstbok lese</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 56-62</li> <li>➤ Gjøre «test deg selv 1-5.</li> <li>➤ Gjør oppg.nr. 1-3</li> </ul>
v/u 40 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hva kilder er og hvordan du vurderer dem</li> <li>➤ Hva god nett skikk er</li> </ul> Hva betyr det åvære en kritisk leser	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kontekstbok lese</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 56-62</li> <li>➤ Gjøre «test deg selv 1-5.</li> <li>➤ Gjør oppg.nr. 4-5 og 7</li> </ul>

<b>English:</b>	Ina M Maurstad/ Lotta Mannila
<b>Læringsmål:</b>	
<b>34.</b>	<b>Tuesday: Welcome back to English class</b>
<b>v</b>	<b>Wednesday: Choosing a book to read throughout the school year</b>
<b>35.</b>	<b>Tuesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)</b>
<b>v</b>	<b>Wednesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)</b>
<b>36.</b>	<b>Tuesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)</b>
<b>v</b>	<b>Wednesday: Origins: What's your story?(-Oppgaver I skolenmin.cdu)</b>

<b>Servodatfága</b>	
Anita.B.Nordsletta	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Olmmošvuoigatvuodđaid vuodđojurdaga birra</i></li> <li>• <i>Norgga Vuodđolága prinsihpaid</i></li> <li>• <i>Man láhkai eaktodáhtolaš organisašuvnnat barget</i></li> <li>• <i>Mii lea "lobbet"?</i></li> <li>• <i>Álbmotjienasteapmi Norggas</i></li> <li>• <i>Mii lea sivila jeagohisvuohta</i></li> <li>• <i>Báikkálašpolitihkalaš joavkkut</i></li> </ul>
<b>37.</b>	Bruker timene i samfunnsfag med
<b>v</b>	prosjektet som vi jobber med i Naturfag.
<b>38.</b>	1. 30/8 <b>Servodatoahppu 8-10</b>
<b>v</b>	Ser på valgresultatene som ble i Karasjok og fylkestinget. Elevene skal se på hvilke hovedsaker de partiene som ble valgt inni kommunestyret og fylkestinget har. Er det nevnt noe om tiltak for barn og unge.
<b>40.</b>	Fortsette med samme tema med
<b>v</b>	fremføring.

## Naturfag

	Se på forskjellige arter som vokser rundt oss	
<b>37.u</b>	• Jobber med artene som vi har plukket i naturen, så jobber vi med å lage artskort, hvor vi skriver kort om hver art.	
<b>38.u</b>	• Forsetter med det samme på tirsdag	
	• Torsdag jobber elevene med campus	
<b>40</b>	• Foreligger plan på campus	

## KRLE

Anita B. Nordsletta

	Oahppanulbmil:	
37. v	▶ I denne perioden har vi ikke KRLE, da vi skal ha det på mandager	
38. v	▶ I denne perioden har vi ikke KRLE, da vi skal ha det på mandager	
39. Høstferie v		

## Matematikk

	Læringsmål:	
37.u	• Foreligger plan i campus	
38.u	• Foreligger plan i campus	
40.u	• Foreligger plan i campus	

## Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
?u	•	
?u	•	
?u	•	

## Lásmmohallan/Kroppsøving v/

	Læringsmål:	
?u	•	

?u	•	
?u	•	

<b>Valgfag Fysisk aktivitet og helse v/ Nils</b>		
	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mo plánet ja čuovvut iežat plánaid.</li> <li>• Reflekteret borrama ja lihkadeami birra.</li> <li>• Dearvvašlaš borrama.</li> </ul>	
<b>34.v</b>	• li leat tiimmut.	
<b>35.v</b>	1 Tiibmu: Mannat čađa sihke áigodatplána ja árvvoštallaneavttuid.  2 tiibmu: Mii ovttas ođasmahttit áigodatplána. 3Tiibmu: Logaldallan borrama ja lihkadeami oktavuoda. 4-5 tiibmu: Oahppi plánejit maid ja mo son áigu borrat válljenfágabeivviin vai lea dearvvašlaš.	
<b>36.v</b>	Niitohárjjis. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.t Morgentrim</li> <li>- boddu</li> <li>- 2.timer Styrketrening</li> <li>- Boradanboddu</li> <li>- Fotball 45 min</li> <li>- Oanehis boradanboddu</li> <li>- Volleyball</li> </ul> Loahppa	

<b>Valgfag Friluftsliv</b>		
<b>Mer informasjon om turene vil komme i Teams</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>34.v</b>	• li leat válljenfága.	
<b>35.v</b>	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
<b>36.v</b>	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

<b>Musihkka</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>37v</b>	• Mii flea luohhti – oahppat duohpágiid • Dajahusat- objeavtta- jorbadahkii juoiggat jnv.	Sierra gihppaga

<b>38v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mii lea luohhti</li> <li>• Sierra bargoplána maid barggat</li> </ul>	Sierra gihppaga gos mii lohakt ja hallat ja digáštallet
<b>36v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olbmo , ealli ja luondduludii fertet diehtit</li> <li>• Dovdomearkkaid</li> </ul>	

<b>Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH</b>		
	<p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt.</li> <li>- Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker.</li> <li>- Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer.</li> <li>- Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt.</li> </ul>	
<b>34.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikke valgfag</li> </ul>	
<b>35.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n <a href="https://sloydmillionen.no/">https://sloydmillionen.no/</a> (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa).</li> </ul>	
<b>36.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire.</li> <li>• Lage små beholdere som senere skal brennes i gropbrann.</li> <li>• Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire.</li> <li>• Klargjøre for gropbrann</li> </ul>	